

Corporación Educacional Andalen del Bosque
65155424-1
Sargento Aldea 495 El Bosque

OFICIO N 4/2026

FECHA: 31 Marzo 2026

Materia: INFORMA CUENTA PUBLICA DE GESTIÓN 2025
ESCUELA DE LENGUAJE ECOLOGICA ANDALEN
Adjunta: CUENTA PÚBLICA Y EVIDENCIA DE SOCIALIZACIÓN

DE: Sra. Tamara Sepúlveda Céspedes

Directora Escuela de Lenguaje Andalen

El Bosque

RBD 31075-1

PARA: Srta. Loreto Orellana Zarricueta

Superintendente de Educación

Gobierno de Chile

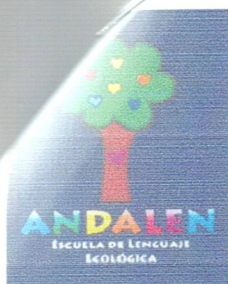
Estimada Srta. Orellana, Supeintendente:

Informo a usted cuenta pública y de gestión y uso de recursos 2025, de nuestro establecimiento: Escuela de lenguaje ecológica Andalen, de la comuna el Bosque

Saluda cordialmente,
DIRECCIÓN
Escuela de Lenguaje Ecológica
ANDALEN
Tamara Sepúlveda C

Directora

Corporación Educacional
Andalen del Bosque
65.155.424-1



CORPORACIÓN EDUCACIONAL ANDALEN DEL BOSQUE

65.155.424-1

Cuenta pública de Gestión

2025

Escuela de Lenguaje Ecológica Andalen

BRD 31075-1

1. Descripción del Establecimiento:

Datos Generales:	
• Tipo de Establecimiento:	Escuela especial de lenguaje.
• Modalidad:	Particular subvencionada
• Sostenedor:	Corporación educacional Andalen del Bosque
• Representante legal:	Tamara Sepúlveda Céspedes
• Directora:	Tamara Sepúlveda Céspedes
• Jefe U.T.P	Angéla Zuñiga Olmedo
• Encargado Convivencia E:	Lorena Ramírez Castro
Cuerpo Docente:	
• Planta Docente 2026 :	8
• Asistentes de la educación:	5
• Auxiliares de servicios:	2
• Tallerista:	1
Matrícula	
• Matrícula Inicial	90 marzo 2026)
• Matrícula final	86
Proyecto Educativo	
MISION Nuestra misión es educar y potenciar el desarrollo integral de niños y niñas con Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), asegurando su egreso con las competencias lingüísticas y curriculares necesarias para una incorporación a la educación regular exitosa. Esto lo logramos a través de un enfoque pedagógico constructivista, que cultiva activamente el autoconocimiento, la autoestima y los valores esenciales de respeto hacia sí mismos, hacia el otro y hacia el medio ambiente, formando ciudadanos conscientes y competentes. VISIÓN: Queremos una escuela alegre, feliz, colaborativa, organizada y eficiente en la atención de niñas y niños en edad preescolar, con NEE transitorias. Esperamos fomentar un equipo sólido, consolidado, comprometido y proactivo. Queremos una escuela ecológica, entendiendo la ecología como una forma de vida armónica consigo mismo (auto amor y autocuidado), con los otros, (respeto y colaboración) y con el medio ambiente (cuidado y protección de los recursos naturales). Queremos transformarnos en una Escuela de Lenguaje referente y líder en el desarrollo integral, reconocida por su excelencia en la inclusión y la calidad del tratamiento lingüístico-pedagógico. Visualizamos una comunidad educativa plenamente consolidada, feliz, y altamente eficiente, donde la ecología es un estilo de vida que integra el autoconocimiento y el buen trato. Esto se sustenta en un equipo humano cohesionado y proactivo que promueve la colaboración y el bienestar, transformando el entorno en un espacio de aprendizaje armónico y sustentable.	

SELLOS EDUCATIVOS:

1.Sello: Aprendizaje y desarrollo socioemocional en un marco de respeto a la infancia.

Este sello consagra el respeto por los derechos y la dignidad del niño y la niña como eje central de toda práctica escolar.

2.Sello: Aprendizaje del Lenguaje Activo y Significativo Mediado por el Constructivismo.

El núcleo de la enseñanza es la participación del estudiante.

3.Sello: Cultura de la Alegría y el Bienestar:

La Felicidad como Catalizador del Aprendizaje La escuela es un lugar donde la alegría y la motivación intrínseca son elementos pedagógicos esenciales

4. Sello: Compromiso Ambiental y Formación de Ciudadanos Ecológicamente

Este sello incorpora la ecología y la sustentabilidad como temas transversales, utilizando el entorno natural de la escuela como escenario del aprendizaje práctico.

5. Quinto Sello: Bienestar Integral y Hábitos de Vida Saludable

Este sello establece el compromiso de la escuela con la promoción activa de la salud física, nutricional y mental de los estudiantes, de la comunidad escolar y de la comunidad circundante.

2. Procesos Pedagógicos:

Area de Acción	Avances más Importantes	Aspectos pendiente 2026
Dimensión Pedagógica	• 100% de las unidades temáticas desarrolladas en cada nivel, se centran en el currículum constructivista: vinculando la experiencia y significado para los estudiantes. • Las unidades temáticas de aprendizajes mensuales logran vincular los ámbitos de aprendizaje, el plan de fomento lector, el plan de bienestar y la vida saludable en el 100% de nuestras aulas. • En el 100% de nuestras aulas, se implementan: • -Plan de desarrollo socioemocional "Soy único/a, soy fuerte". • -Plan de vida saludable "Mi cuerpo, mi super poder" • -Plan de fomento lector "cuncuna rayo de luna" • -Taller de música (primer semestre)	Capacitar a docentes e implementar a nivel escolar, metodologías constructivistas específicas para el aprendizaje del pensamiento lógico matemático, y de habilidades prelecturas. Capacitar a docentes e implementar a nivel escolar,

	• -100% de los niveles, implementa una lectura mensual vinculada a la unidad, trabajada profundizando cada semana. • -100% de los cursos implementa y utiliza activamente la biblioteca de aula, surtida con textos de calidad y en buen estado adecuado para cada edad y vinculados a las unidades temáticas e intereses de los estudiantes. • 100% implementa plan de fomento lector, visitando biblioteca municipal, realizando sistema de prestamos a casa y vinculación con el personaje " cuncuna rayo de luna" • 100% de los estudiantes participa en taller de música durante el primer semestre, taller dictado semanalmente. • 100% de los estudiantes participa en taller semanal de vida saludable, realizando ejercicios de desarrollo motor y finalizando en muestra de registra de gimnasia a padres y apoderados. • 100% de los estudiantes participa en experiencias de transición educativa dentro de la escuela y hacia otras escuelas, en el mes de diciembre, desarrollando metacognición y sentido de evolución identificando sus cambios y crecimiento.	sistema de evaluación de aprendizajes formativo, vinculado con la familia, de cada unidad de aprendizaje y en cada ámbito. Mantener mayor vinculación con los padres, aumentando frecuencia y cantidad de entrevistas, fortaleciendo e cronograma y calendarios de actividades.
Liderazgo	• Durante el periodo 2025, en el mes de marzo, nuestra escuela completó sus vacantes teniendo matricula completa y listas de espera en los niveles prekínder y kínder. • La escuela se incorpora a carrera docente, en el año 2025. • Se mantuvo durante el todo el periodo escolar, con matrícula por sobre los 85 estudiantes, es decir al 96% de su capacidad. • La escuela subió su visibilidad en redes sociales y espacios de interés, en un 750% promedio durante el año.	Mantener matricula sobre 80 estudiantes en el periodo 2026 Mantener asistencia sobre 80% Aumentar asistencia promedio en día de lluvia, con plan " NIDITO DE LLUVIA", con actividades

	• Durante el periodo escolar 2025, la escuela tiene 0 denuncias o reclamos en supereduc. • Durante el periodo escolar 2025, no se registran accidentes de categoría mediana gravedad o grave. • Se crean e implementan protocolos de interacción con los estudiantes, tendientes a consolidar el buen trato regulando las interacciones físicas, lingüísticas, espacios seguros e interacción para asegurar equidad de género. Protocolos socializados, trabajados, publicados, resguardados por toda la comunidad educativa. • 100% docentes y asistentes capacitadas en derechos de los niños, niñas y adolescentes. • Postulación a Sned 2026 -2027 obteniendo resultados de 100% excelencia académica.	específicas para vivenciar el día lluvioso de forma creativa y exploratoria.
Vinculación con el medio (Familia y comunidad)	• Se fortalecen la vinculación con el medio a través de convenio con centro de formación Carlos Condell, conformándonos como centro de practica permanente de asistentes de párvulo. • Fuimos centro de practica de dos estudiantes de atención de párvulos del Instituto profesional durante el primer semestre. • La escuela se vincula con espacios y servicios comunitarios, que fortalecen las experiencias pedagógicas de los estudiantes: • Centro cívico El Bosque: se realiza ceremonia de graduación de kínder en sus dependencias. • Biblioteca Municipal (biblio niños): estudiantes visitan biblioteca enmarcado en el programa de fomento lector. También recibimos la visita de personajes de la biblioteca en nuestro establecimiento.	Aumentar la vinculación de la fortaleciendo los canales de comunicación oportunos e invitando a las familias a participar en proyectos en conjunto, para los niños y niñas

	• Gimnasio elige vivir sano San Ramón: espacio deportivo donde se realizó revista de gimnasia. ○ (muestra del programa vida sana). • Anfiteatro EL bosque: espacio comunitario que nos permite realizar nuestra gala folclórica. • La escuela aumenta la convocatoria de los padres y familia a las experiencias de aula, siendo un sello en todas las unidades temáticas. • 60% de las unidades temáticas mensuales, finalizaron en experiencias que involucran la participación activa de los padres y familia. • 100% de las familias participan en programas de caja viajera y mascota, de convivencia escolar, con alta responsabilidad y compromiso	
Bienestar y seguridad.	• Capacitación de docentes y asistentes en derechos de los niños, niñas y adolescentes. • Se actualiza PISE (plan integral de seguridad educativa), actualizando protocolos. • Implementación en todas las aulas de programa de desarrollo socioafectivo "soy único, soy poderoso" • Se formalizan tiempo de descanso para asistentes de la educación (20 minutos por jornada). • Celebración día profesor/asistentes octubre. • Con jornada de autocuidado y sanación.	Capacitar a todo el personal en técnicas de primeros auxilios.
Infraestructura:	• Mejoramientos sector de juegos: • Compra nuevo juego de patio y mantención del juego antiguo. • Instalación de cercos y pasto en sector de juegos. • Instalación sistema de alarmas • Orden y revisión sistema eléctrico, subido de enchufes • Cambio de fluorescentes a led	Mantener espacios seguros, implementando plan de observación y reparación inmediata.

	• Cambios de ventilador aire acondicionado en patio • Cambio de focos en oficina • Pintura • Revisión y reparación techo, con impermeabilización. Remodelación de frontis.	
--	---	--

3. Gestión de recursos:

Ingresos efectivamente percibidos y gastos realizados AÑO 2025

Ingresos por Subvención	
Ingresos percibidos por concepto de subvención escolar.	\$260.525.565
Gastos del periodo	
Remuneraciones y gastos del personal	\$170.103.441
Gastos Operacionales	\$51.092.564
Recursos de Aprendizaje	\$1.688.044
Arriendo inmueble	\$9.840.000
Mantenición	\$3.544.528
Adquisición de bienes muebles	\$909.450
Total saldo al final del periodo	\$12.816.263

DIRECCIÓN
Escuela de Lenguaje Ecológica
ANDALEN

Corporación Educacional
Andalen del Bosque
65.155.424-1

Corporación Educacional ANDALEN DEL BOSQUE

Sostenedor

Escuela de Lenguaje Ecologica ANDALEN

RBD 31075-1

Socialización cuenta pública de gestión 2025

La cuenta pública de gestión 2025, fue socializada en primera reunión de consejo escolar y publicada en nuestra pagina web oficial. www.escueladelenguajeandalen.cl



Estimada Srta. Oriana, Superintendente:

Informo a usted nuestra gestión y la gestión y plan de gestión 2025, de nuestra escuela de lenguaje ecológica Andalen, en la comunidad de...


DIRECTORA
Escuela de Lenguaje Ecológica
ANDALEN
Corporación Educacional
Andalen del Bosque
651554241